

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
150 00 Praha 5 – Košíře, Trojdláná 1117,
příspěvková organizace
tel.: 257 218 179
mobil: 602 859 251
<http://www.skolkaduha.cz>
e-mail: skolka.duha@seznam.cz
IČO: 70 10 77 42
DS: zpdkyx



Vyúčtování finančního příspěvku zřizovatele - příspěvek na realizaci studijní cesty pro pedagogy na Island – UZ 19

„Tento projekt byl realizován s finančním příspěvím MČ Praha 5“

UZ 19

Přidělený příspěvek	1.....	60.000 Kč	
Uhrazené položky:	2.....	45.444 Kč	letenky
	3	10.754,61 Kč	cestovní příkaz
	4	10.754,61 Kč	cestovní příkaz

CELKEM uhrazeno u UZ 19 **66.953,22 Kč**

1. Přijatá dotace	+ 60.000 Kč
2. Uhrazené položky.	- 60.000 Kč
3. Uhrazeno z jiného zdroje	6.953,22 Kč
Zbývá:	0 Kč

Zůstatek: 0 Kč

Zbývající finanční prostředky (další 2 cestovní příkazy, pojištění, ubytování) byly uhrazeny z jiného zdroje než UZ 19.

Studijní pobyt byl v důsledku COVID-19 několikrát odložen. Naštěstí nám situace v říjnu dovolila tento pobyt uskutečnit, a tím využít i těžko získané kontakty. Island je drsná severská země s neobyčejným a netradičním přírodním koloritem. Obrovské vzdálenosti mezi obydlenými oblastmi se možná podepisují na jisté odtažitosti lidí. Nicméně nám bylo umožněno navštívit 3 předškolní zařízení. Velice milé bylo setkání s českou islandskou komunitou a zvláště a netypické bylo vidět soukromý školský systém Hajalli model. Zde jsme se potkali i se zakladatelkou tohoto, pro nás hůře pochopitelného, systému paní Margrét Pála Ólafsdóttir.

Náplní je sledování práce prioritně s dětmi s poruchami autistického spektra, které jsou plně integrovány do hlavního vzdělávacího proudu. I když je islandský školský systém prezentován jako plně inkluzivní, i zde najdeme školství speciální. Na Islandu jsou tři mateřské školy, které se soustředí na děti s kombinovaným postižením, autismem nebo hluchotou. Zároveň působí jako poradce pro ostatní MŠ na Islandu. Z našeho odborného pohledu je nemožné, aby dětem s potřebou vysokého stupně podpory byl nabízen běžný vzdělávací proud. Velkým plus je nižší počet dětí ve třídách a i vyšší pedagogická podpora. Neobvyklá je výuka šachů i v předškolním věku. Pedagogové se soustředí prioritně na to, co dítě dokáže a ne na to, co nedokáže.

Studijní pobyt byl nesmírně přínosný nejen v odborné rovině, ale i v množství nádherných zážitků, které opravdu může poskytnout pouze Island. Uspokojuje mě i vědomí, že náš školský vzdělávací systém, i přes drobné nedostatky, má co nabídnout a že i my se máme opravdu čím pochlubit.

Děkuji za sebe i kolegyně, že jsme mohli pobyt realizovat.

Praha 24. 11. 2021

Mgr. Ludmila Mašková
ředitelka školy