

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
150 00 Praha 5 – Košíře, Trojdláná 1117,
příspěvková organizace
tel.: 257 218 179
mobil: 602 859 251
<http://www.skolkaduha.cz>
e-mail: skolka.duha@seznam.cz
IČO: 70 10 77 42
DS: zpdkyx



**Vyúčtování finančního příspěvku zřizovatele
- příspěvek na úhradu vzdělávání pedagogických pracovníků -
supervize
– UZ 38**

„Tento projekt byl realizován s finančním přispěním MČ Praha 5“

UZ 38

Přidělený příspěvek **22.000 Kč** doklad č.1

Čerpání :

	z UZ 38	vlastní zdroj	dokl.č.
1. Přijatá dotace	22.000 Kč		1
2. Supervizní setkání	9.000 Kč		2
3. Supervizní setkání	4.000 Kč		3
4. Supervizní setkání	8.000 Kč		4
5. Supervizní setkání	1.000 Kč	3.000 Kč	5
CELKEM:	22.000 Kč	3.000 Kč	25.000 Kč

Přiděleno:.....22.000 Kč

Čerpáno z UZ 38:22.000 Kč

Dofinancování z vlastního zdroje..... 3.000 Kč

Vratka..... 0 Kč

Supervize pro zaměstnance:

Supervize je významnou součástí pomáhajících profesí a v oblastech psychoterapie, poradenství a sociální práce má již dlouholetou tradici. Tento nástroj profesního růstu a podpory zaměstnanců se stává stále populárnějším a jeho působení se postupně rozšiřuje do dalších pracovních oblastí, v nichž hraje významnou roli lidský vztah. Jednou z těchto oblastí je také školství, kde se cílovou skupinou supervizního působení stávají pedagogové.

Tématu supervize ve školství se v poslední době věnuje stále více výzkumníků a autorů, kteří se zabývají její účinností, specifiky, přínosy pro pedagogy či překážkami v jejím zavádění nebo píší o svých zkušenostech ve školství z pohledu supervizora. Pozornost však byla věnována zejména oblastem základního nebo středního školství a mateřské školy byly dosud spíše opomíjeny.

Naše mateřská škola se o supervizi dozvěděla v roce 2017 na základě projektu Bezpečná škola. Supervizní program měl takový úspěch, že jsme se rozhodli v supervizi pokračovat i nadále. Následující série supervizí škola financovala z projektu Šablony I.

Zpočátku probíhaly hromadné skupinové supervize všech pedagogických zaměstnanců, které sloužily především k řešení týmových záležitostí. Postupem času vznikla potřeba tato skupinová setkání modifikovat a rozšířit. Společně se supervizorem jsme stanovili plán pro skupinové a individuální supervize.

Po třech letech pravidelného setkávání se nyní snažíme dále posouvat a více využívat supervize pro práci s dětmi, častěji proto zařazuje případové studie. Nemalou měrou pomáhají setkávání k vyřešení vztahů zaměstnanců na jednotlivých třídách. Jedna supervize trvá hodinu, dle potřeby i déle. V nastaveném standardu chceme pokračovat i nadále, z mého pohledu jde o nezastupitelnou aktivitu napomáhající prevenci syndromu vyhoření zaměstnanců a managementu školy.

Jednoduše, supervize je prostor být sám sebou ve skupině lidí, kteří mi rozumí a respektují mě.

Praha 08. 12. 2021

Mgr. Ludmila Mašková
ředitelka školy