



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Stáž Portugalsko, Faro

3. 10. 2022 – 7. 10. 2022

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA Praha 5 – Košíře, Trojdílná 1117,
příspěvková organizace

registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0018288

název projektu: Šablony III pro Mateřskou školu DUHA

Stážistky:

Mgr. Ludmila MAŠKOVÁ

Jana VÍTKOVÁ



Rozdíly mezi českým a portugalským školstvím

Školství v Portugalsku:

- ❖ Velmi mnoho bilingvních a trilingvních dětí. Velký důraz na **vzdělávání dětí s OMJ, pyšní se 100% inkluzí**.
- ❖ **Anglický jazyk** se děti učí již od 3 let.
- ❖ Děti nastupují **do ZŠ již v pěti letech – v tomto vzdělávacím systému (polosoukromý systém)**. Ve státním systému nastupují od 6 let. Základní vzdělávání je rozděleno na cykly: 1.-4.třída, 5.-9. třída.
- ❖ Povinná docházka trvá 12 let a je rozdělena do několika cyklů.
- ❖ Odpolední odpočinek je zařazený jen pro děti do 3-4 let.
- ❖ **Hodnocení dětí** – nejprve interní hodnocení (diagnostika), následuje hodnocení tří rovin –
1) vlastní sebehodnocení 2) hodnocení spolužákem 3) hodnocení učitelem
- ❖ Provoz mateřských škol je často od 8:30 do 19:00. Řízený program je od 9:00 do 16:30.
- ❖ **Ředitel si nevybírá do své školy učitele**, rozhoduje ministerstvo školství podle bodového systému uchazečů. (Může se stát, že uchazeč dostane zaměstnání i více než 200 km od svého bydliště).
- ❖ V některých školách si děti do školy nosí svojí stravu, děti ani zaměstnanci se nepřezouvají.



Vzdělávací systém v Portugalsku

- ❖ Základní vzdělání je povinné, bezplatné a trvá devět let. Je rozděleno do tří po sobě jdoucích cyklů (1. – 4. ročník, 5. a 6. ročník, 7.-9. ročník – odpovídá nižšímu sekundárnímu vzdělávání)
- ❖ Cíl kurikula – zajistit společné všeobecné základní vzdělání pro všechny prostřednictvím základních znalostí a dovedností, které umožní další studium
- ❖ Vyšší sekundární vzdělávání trvá tři roky (10. 11. a 12. ročník) a je organizován do různých typů studia
- ❖ Postsekundární ne vysokoškolské vzdělávání – vyučována prostřednictvím specializovaných kurzů (1 rok trvání, pro mládež starší 18 let, která ukončila 12 letou povinnou školní docházku
- ❖ Vysokoškolské vzdělávání je binární systém, který zahrnuje univerzitní a polytechnické systémy
- ❖ V současné době stát jedná, zda bude povinné vzdělávání od 3, 4, 5 let
- ❖ Pracovní doba učitelů v MŠ je 35 hodin týdně – 5 hodin přímé práce 2 hodiny nepřímé práce denně. Nepřímá práce probíhá v mateřské škole.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Portugalské mateřské školy



Mateřská a Základní škola Jardim Escola Joao de Deus Faro



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ❖ Škola se převahou žáků s OMJ, méně dětí s SVP.
- ❖ Polo-soukromá škola (IPSS) tzn. že určitou finanční část přispívá stát a určitou rodiče, kterým je vypočítávána dle jejich výdělku.
- ❖ Ve stejné budově je zároveň MŠ a ZŠ. Děti se zde učí metodou čtení, kterou založil **João de Deus**. (Velká podobnost s Janem Amosem Komenským). Jeho syn založil síť mnoha školek ve kterých se používají uniformy. Cílem bylo dostupnější vzdělání pro všechny děti a smazání sociální nerovností.
- ❖ Škola je sedmitřídní. V každé třídě je učitelka a asistentka pedagoga. Před hlavní činností tzn. 8:30- 9:00 je ve třídě přítomna asistentka a zodpovídá za děti. Totéž platí od 17:00-19:00. Při pobytu venku je za děti také zodpovědný asistent, ale pedagog je také přítomen.
- ❖ Na specializované výchovy (HV, TV aj.) dochází externí specialista. Tělesná výchova probíhá především venku. U každé třídy je velká terasa, kterou všichni využívají.
- ❖ Řízená činnost začíná v 9:00 četbou pohádky (15-30 min.) Poté následuje výuka čtení, psaní a počítání, která končí v 11:00. Následuje pobyt venku. Asistent pomáhá individuálně dětem, které to potřebují. Výuka čtení je vedena v malých skupinách podle velké názorné knihy.

System uniformem a výuka dětí...



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





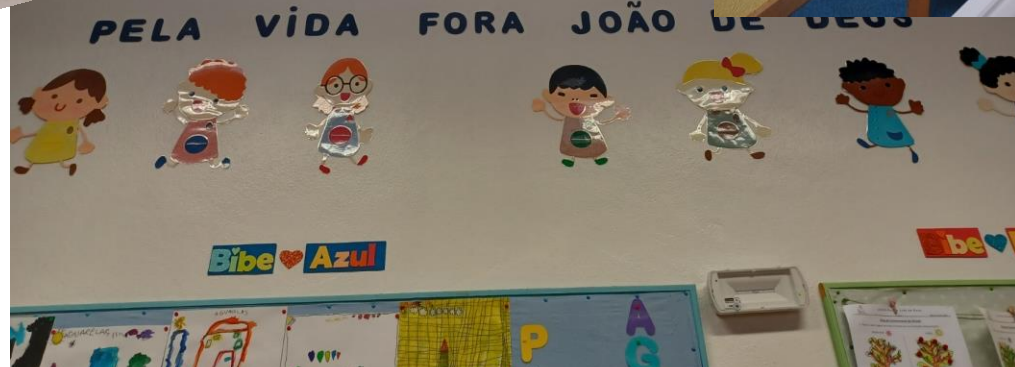
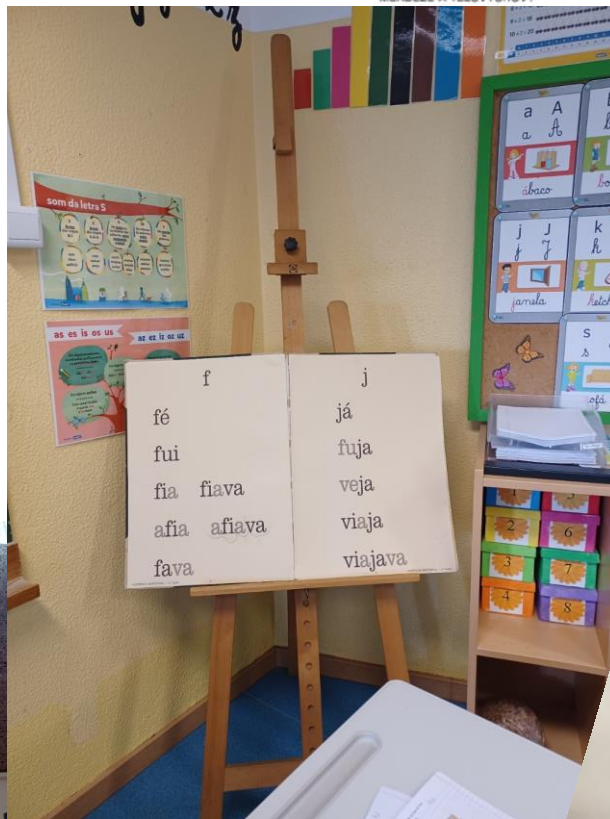
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

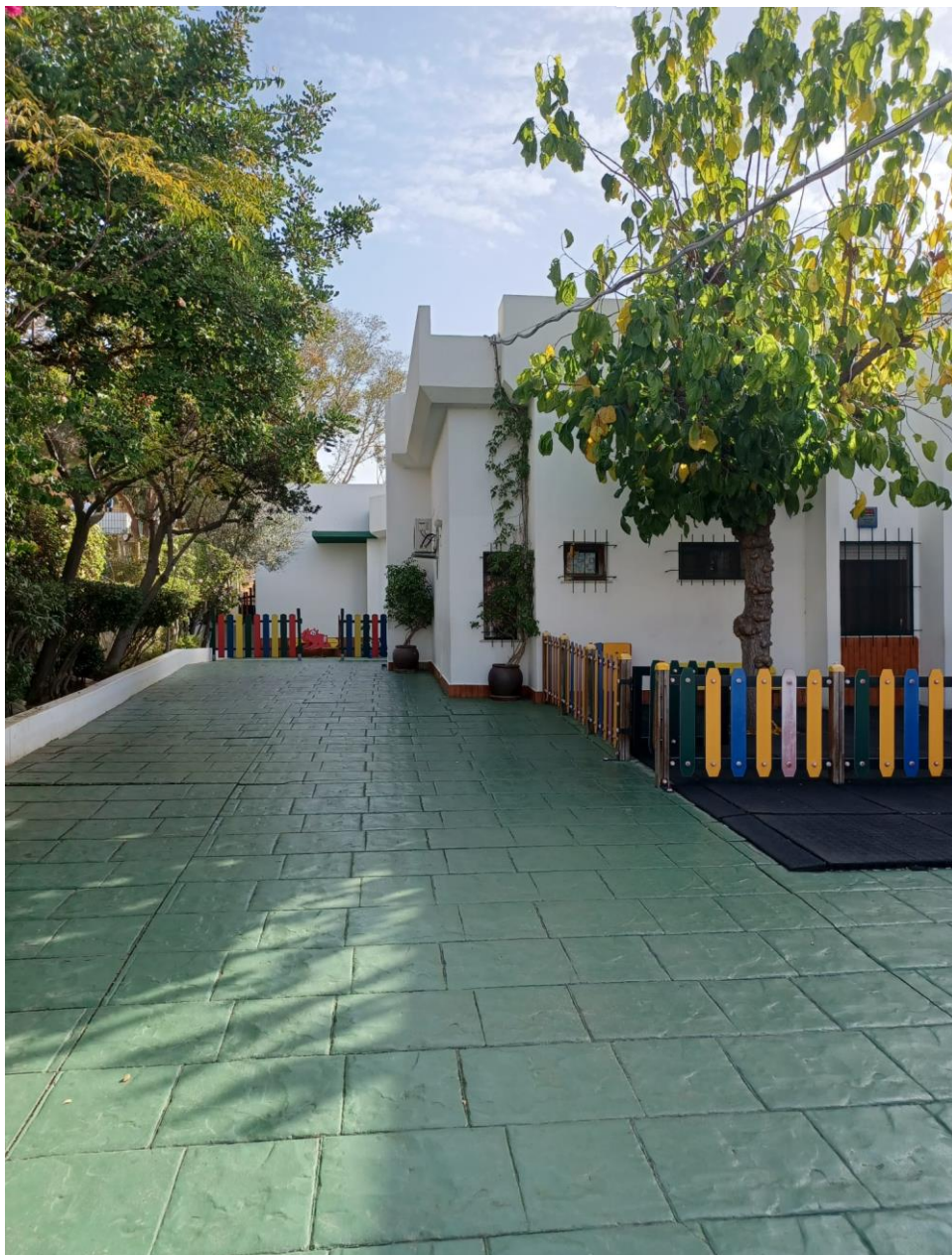




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkujeme za pozornost

Mgr. Ludmila MAŠKOVÁ
Jana VÍTKOVÁ

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0018288
Název projektu: Šablony III pro Mateřskou školu DUHA