

STÁŽ AREZZO 29.5-2.6.2023

Istituto Suore Stigmatine

-

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA Praha 5 – Košíře, Trojdílná 1117, příspěvková organizace

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000077054

Název projektu: Erasmus pro DUHU

Název projektu v angličtině: Erasmus+ at DUHA Kindergarten

Stážistky: Mgr. Klára Kautská, Blanka Plainarová

ŠKOLSTVÍ V ITÁLII

- školní docházka začíná v 6 letech
- diagnostika dětí, např. při podezření na autismus, ADHD apod. probíhá až při nástupu do školy. Dítě je nejprve vždy posláno k logopedovi, teprve následně na další vyšetření.
- prázdniny v létě mají od poloviny června do poloviny září

Istituto Suore Stigmatine

- školka sídlí v centru Arezza, hned vedle kostela, nedaleko od hlavního náměstí
- školka je soukromá, církevní, dříve soukromá instituce s právním uznáním, 30.května 2001 získala školní paritu
- jsou zde tři homogenní třídy, pro nejmenší děti od 3 let, druhá třída pro děti 4-5 let a třetí třída je pro předškoláky
- provoz školky je od 7.30 do 16 hodin
- v každé třídě se střídají učitelky na ranní a odpolední směnu
- asistent je sdílený pro více tříd a je k dispozici v dopoledních hodinách a dvě hodiny odpoledne
- nemají zde integrované děti (oficiálně diagnostikované, diagnostika probíhá až ve škole), pouze několik dětí s OMJ
- spolu s MŠ je v budově i ZŠ a také konvikt, v kterém dodnes bydlí jeptišky

Istituto Suore Stigmatine

- ve třídách mají celoroční výzdobu, která se váže na různé náboženské svátky
- svačiny si děti nosí z domova, obědy jsou jim dováženy externí firmou
- v jídelně se třídy střídají podle domluvy, ve školce není stanoven pevný denní režim
- dopoledne děti často pracují pouze u stolečku, není zde příliš prostoru pro volnou hru
- ve všech třídách je povinná hodina náboženství, každý den začíná výuka společnou modlitbou
- většina dětí chodí po obědě domů, odpoledne jsou všechny děti, které neodešly, ve jedné společné třídě
- po obědě děti neodpočívají, ani nejmenší děti, kdo zůstává, může si v klidu hrát

Istituto Suore Stigmatine

- školka nepracuje podle RVP jako v MŠ v ČR, ministerstvo žádný závazný dokument nevydává
- paní učitelky ve školce si našly samy metodiku, podle které pracují. Maskotem je dráček, který děti provází celý rok. Pracovní sešity obsahují úkoly na sluchové vnímání, rozvoj jemné motoriky, logopedická cvičení aj.
- v dopoledních hodinách probíhá výuka, ven děti převážně nechodí (Během našeho pobytu šly děti ven pouze když probíhala canisterapie. Rodič jednoho z dětí má psa ve výcviku.)
- školka má prostorný dvůr, na kterém je několik prolézaček, domeček a houpačka, není ale příliš využíván, pouze občas v odpoledních hodinách
- z dotačního programu vybudovala vyvýšené záhony s bylinkami, o které se společně starají

Istituto Suore Stigmatine

- do výuky se zapojují také jeptišky i ředitelkou školky a školy je jeptiška
- celkově se tato školka potýká s úbytkem dětí, což může souviset s poněkud zastaralým vybavením školky
- problémem je zde i neochota původních obyvatel/zakladatelek/jeptišek cokoli ve školce měnit, včetně staršího nábytku, stylu výuky atd.
- často se stává, že děti z této školky jdou na jinou základní školu, ačkoli ve stejné budově, o patro výš, mají jejich základní školu

budova školky



školní dvůr pro pobyt dětí venku



jídelna a chodba školky



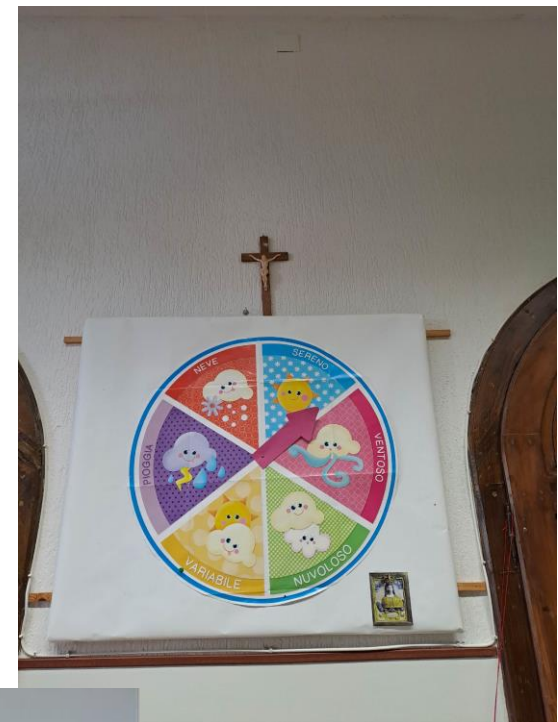
herní koutky (většina hraček je v krabicích)



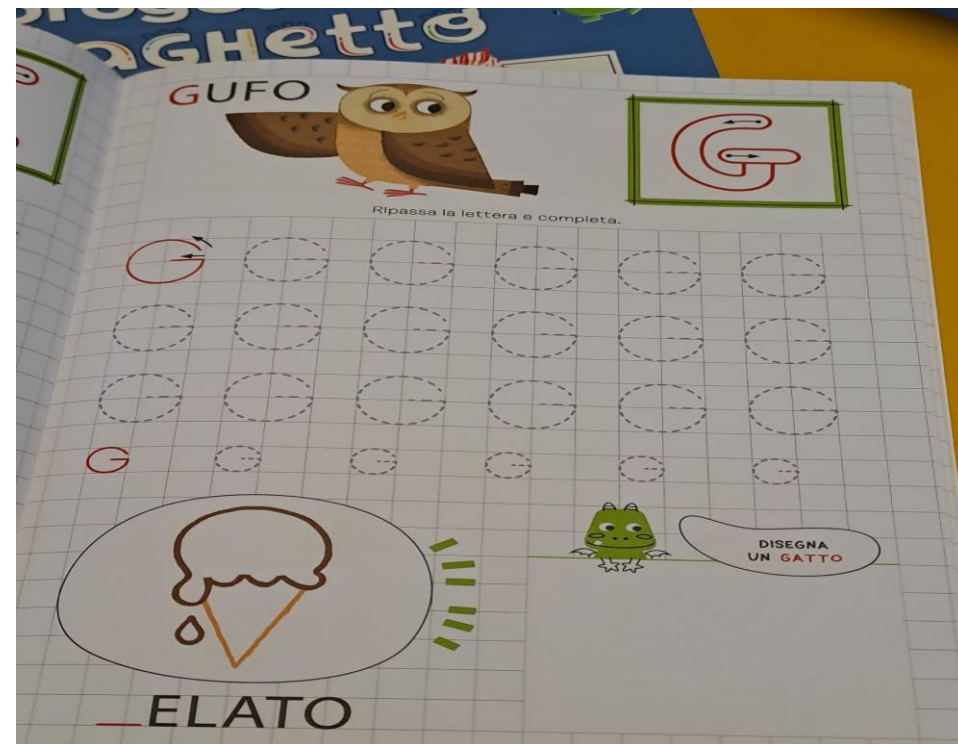
výzdoba je celoroční



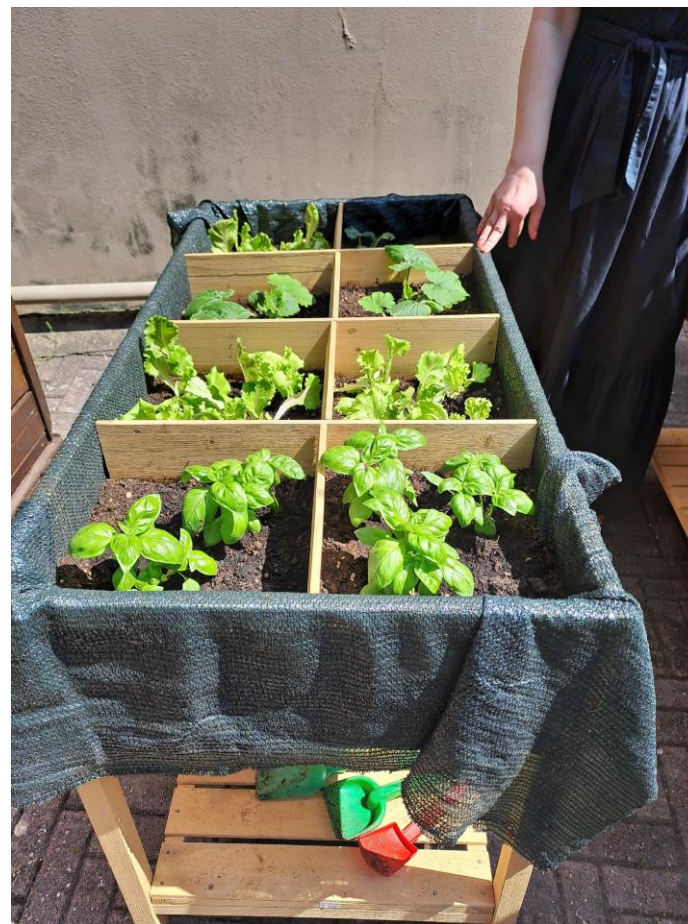
třídy



pomůcky pro výuku



školní zahrada a bylinkový záhon



budova školky a chodba do kanceláří školy



Děkujeme Vám za pozornost.

