



Financováno
Evropskou unií



Projekt: 2022-1-CZ01-KA 122-SCH-000077054
Název projektu: Erasmus pro DUHU

Itálie – Arezzo

V rámci projektu ERASMUS + jsem se v termínu 29.5 – 2.6.2023 zúčastnila mezinárodní stáže v Itálii, v mateřské škole „Istituto Suore Stigmatine Arezzo“. Mateřská škola se nachází asi 80 km od Florencie, v centru města Arezzo, hned vedle kostela. Tato budova slouží jako mateřská škola, základní škola a také se zde nachází konvikt, v kterém dodnes bydlí jeptišky, které školu i školku zakládaly. Školka je soukromá, církevní, dříve soukromá instituce s právním uznáním, 30.5.2001 získala školní paritu.

Ve školce jsou tři heterogenní třídy, pro nejmladší od 3 let, druhá třída pro děti 4-5 let a třetí třída pro předškoláky. Školku navštěvuje větší množství cizinců, integrované dítě nemají ve školce žádné. Mají samostatnou jídelnu, která někdy bývá využívána i jako tělocvična. V jídelně se střídají všechny třídy, děti, které si z domova přinesly svačinu, zde svačí. Obědvají zde postupně všechny děti, obědy dováží externí firma.

Provoz mateřské školky je od 7.30 do 16.30 hodin. V každé třídě je jedna učitelka. Pro školku funguje ještě asistentka pedagoga, která působí podle potřeby ve všech třídách, zejména ve třídě předškoláků. K dispozici je v dopoledních hodinách a dvě hodiny odpoledne.

Ve školce není pevně stanoven denní režim, v jídelně se třídy střídají podle domluvy. V dopoledních hodinách probíhá výuka, ven děti převážně nechodí. Děti dopoledne často pracují pouze u stolečku, není zde příliš prostor ani čas pro volnou hru. Ve všech třídách je povinná hodina náboženství, každý den začíná výuka společnou modlitbou. Většina dětí chodí domů po obědě. Odpoledne jsou všechny děti v jedné třídě, děti (ani ty nejmladší) zde po obědě neodpočívají. U školky je zahrada a dvůr, na kterém je několik prolézaček, domeček a houpáčka. Tento dvůr využívají v odpoledních hodinách. U zahrady mají vyvýšené záhony, kde se společně starají o bylinky a zeleninu.

Celkově se tato mateřská školka potýká s úbytkem dětí, což může souviset s poněkud zastaralým a ne příliš vhodným a funkčním vybavením školky i stylem výuky. Problémem je zde rovněž zachovávání tradičních, původních výukových metod, neochota původních obyvatel/zakladatelek/jeptišek cokoli ve školce měnit a modernizovat, včetně staršího nábytku, stylu výuky atd. Často se stává, že děti z této mateřské školy přestoupí na jinou základní školu, ačkoli ve stejné budově, o patro výš, je jejich základní škola.

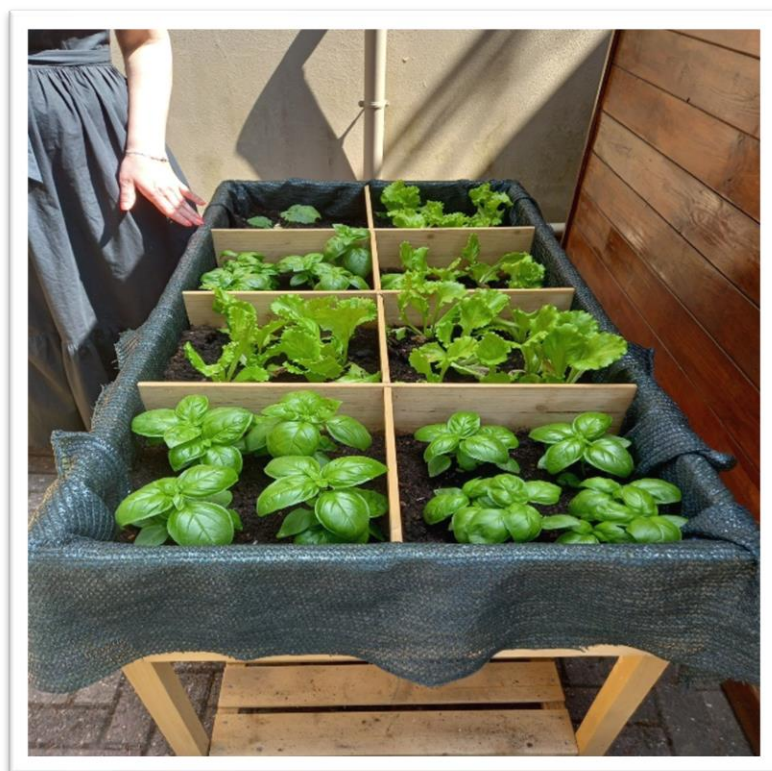
Tato stáž mi přinesla možnost poznat jiné vyučovací styly a přístupy. Získala jsem zkušenosti z mezinárodního prostředí. Zajímavé pro mě rovněž byly poznatky, jak rozdílné je školství v Itálii a v České republice.



Financováno
Evropskou unií



Projekt: 2022-1-CZ01-KA 122-SCH-000077054
Název projektu: Erasmus pro DUHU





Financováno
Evropskou unií



Projekt: 2022-1-CZ01-KA 122-SCH-000077054
Název projektu: Erasmus pro DUHU





Financováno
Evropskou unií



Projekt: 2022-1-CZ01-KA 122-SCH-000077054
Název projektu: Erasmus pro DUHU

