

Erasmus + 2023

➔ Německo –
Fürstenfeldbruck

➔ 27.11.2023- 1.12.2023

➔ Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000077054

➔ Typ aktivity: Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob

➔ Kateřina Jírů

➔ Jana Petrásková



Financováno
Evropskou unií



Erasmus + 2023

Německo – Fürstenfeldbruck



Financováno
Evropskou unií



Denní režim



- ▶ MŠ je otevřena od 6,30 do 15,30h (v pátek do 15,00h)
- ▶ Do 8,00 h se děti schází v tzv. „sběrné třídě“ (pak se rozchází do jednotlivých tříd)
- ▶ Prostor pro volnou hru (v rámci tohoto času probíhají i různá výtvarná tvoření vedená pomocnicemi)
- ▶ V 9:30h začíná- „setkávání“ (děti si sednou ke stolečkům a povídají si jaký je den, měsíc, rok, roční období- probíhá „řízená činnost“, děti se učí říkanku, písničku, vyprávějí si pohádku podle obrázků, zaměření je tématické stejně jako u nás (během našeho pobytu byl tématem sv.Mikuláš)
- ▶ V 10:00 svačina (svačinu si děti nosí vlastní z domova, pitný režim zajišťuje MŠ (před svačinou si děti společně řeknou krátkou „modlitbičku“ a popřejí si „dobrou chuť“)
- ▶ Pobyt na zahradě do cca 12,30h.
- ▶ Ve 13:00h oběd (zajišťuje cateringová služba za použití „bio“ potravin)- děti mají hlavní jídlo nebo polévku, salát (ovoce) a desert
- ▶ Po obědě většina dětí odchází domů (některé z dětí odchází už před obědem)
- ▶ Po obědě mají děti prostor pro volnou hru a průběžně odchází domů- děti, které zůstávají po obědě- neodpočívají(v MŠ není zaveden polední klid)
- ▶ Po 15h se opět děti sdružují do jedné třídy



Financováno
Evropskou unií



Personální zajištění ve třídách

- ▶ Jedna učitelka na celý den
- ▶ Jeden asistent pedagoga (od 08:00 do 12:00)
- ▶ Jedna chůva (různá pracovní doba)
- ▶ Uklízí se celá MŠ až po ukončení provozu
- ▶ Externí zaměstnanci :
 - Speciální pedagog (dochází do MŠ jednou měsíčně)
 - Cvičitel pohybové výchovy (dochází 1x za týden)



Financováno
Evropskou unií



Spolupráce s rodinou

- ❑ Rodiče přispívají škole na nákup pomůcek a hraček (7 €/měs.)
- ❑ Každý týden přicházejí do MŠ dvě maminky a otvírají pro děti pojízdnou knihovnu, kde si děti mohou vybrat knížku, „zapíšíou“ se do výpůjčního listu a knihu si mohou půjčit domů na týden
- ❑ Každý týden navštěvuje MŠ tvz. „čtecí dědeček“, který si postupně z každé třídy vybere několik dětí(obvykle 4-5), kterým pak v prostoru tělocvičny předčítá pohádky a příběhy, s dětmi také společně svačí a povídá si s nimi



Financováno
Evropskou unií



Základní rozdělení sledované MŠ

MŠ je tvořena jednou budovou, ve které se nachází 4 třídy

- ▶ Věkové rozložení ve třídách - heterogenní
- ▶ Kapacita tříd - 25 dětí (počet se upravuje dle počtu integrovaných dětí – jedno integrované dítě snižuje počet dětí ve třídě o dvě místa)
- ▶ Provozní doba Mateřské školy - 06:30 -15:30 (v pátky je provozní doba zkrácena do 15:00)
- ▶ Personální zajištění ve třídě - učitelka, pomocnice, (v případě integrovaného dítěte je na třídě asistent pedagoga)
- ▶ MŠ má velkou vstupní halu, z níž se vstupuje do jednotlivých tříd- slouží jako rozšířená tělocvična, která bezprostředně na tento prostor navazuje
- ▶ Pro dvě sousední třídy slouží koupelna s uzavřenými toaletami a přebalovacím pultem
- ▶ Zaměstnanci mají společnou šatnu a WC
- ▶ Je zde “přípravna jídla“- obědy do MŠ vozí cateringová firma
- ▶ MŠ má prostornou zahradu s několika hracími prvky



Financováno
Evropskou unií



Spolupráce s odborníky a jinými externími pracovníky

- ▶ 1x měsíčně dochází do MŠ speciální pedagog
- ▶ Škola spolupracuje s pedagogicko- psychologickou poradnou, zvláště v otázkách případného odložení školní docházky dítěte
- ▶ 1x týdně dochází do MŠ externí cvičitelka a vede „velké“ cvičení v tělocvičně, při kterém využívá nejrůznější cvičební pomůcky a nářadí(tunely, lezecké stěny, lavice, žíněnky...)



Financováno
Evropskou unií



Didaktické pomůcky a jejich praktické využití

- ▶ 1x týdně probíhá výchovně- vzdělávací činnost s dětmi předškolními, při níž učitelé používají loutku papouška a plastové poklice, které ukrývají procvičované oblasti a děti s nimi rády hrají pexeso či hru na schovávanou
- ▶ K nejvíce využívaným pomůckám patří kufříkové divadélko s pohádkovými obrázky, které učitelé používají zejména při práci s dětmi s OMJ a rozšíření slovní zásoby



Financováno
Evropskou unií



Administrativní činnosti

- ▶ Učitelky vedou třídní knihu se jmenovitým seznamem dětí
- ▶ Děti ze sběrné třídy se zapisují do zvláštní knihy
- ▶ Vede se též dokumentace dětí, které příslušný den obědvají a které nikoliv
- ▶ Učitelé dětem zakládají portfolia do nich vkládají fotoreportáže z uskutečněných akcí a zaznamenávají pokroky dětí
- ▶ Mimo to zpracovávají diagnostiku formou dotazníku
- ▶ Rodiče dostávají informace prostřednictvím třídní nástěnky, kam učitelé každý den heslovitě zapisují obsah výchovně - vzdělávací činnosti a název tématu, kterému se právě věnují



Financováno
Evropskou unií





Ve škole panuje klidná a vstřícná atmosféra a třídy mezi sebou spolupracují zvláště v době svátků. Společně zpívají a recitují v hale a společně chystají a zdobí adventní věnec místo zdobení stromečku.



Děkujeme za pozornost



Financováno
Evropskou unií

