



Financováno
Evropskou unií



STÁŽ Madrid - Mgr. Martina Skleničková

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000077054

Typ aktivity: Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob

Termín: 12. 02. 2024 - 16. 02. 2024

Mateřská škola: CÉNIT SCHOOL, Adresa: Calle Vital Aza N°31, Ciudad Lineal District, 28017 Madrid



V rámci projektu Erasmus – mobilita osob, jsem v letošním roce navštívila mateřskou školu CÉNIT SCHOOL, která se nachází v okrajové části Madridu. Jde o starší budovu umístěnou ve staré bytové zástavbě. V současné době však škola prochází postupnou rekonstrukcí. V budově se nachází nejen mateřská škola, ale také škola základní a v budoucnu by zde měly být i jesle.

Do školy se vchází přes vrátnici, kde je po celou dobu výuky přítomen vrátný, ráno zde vítá děti, rodiče i pedagogy také pan ředitel. Je to velice přínosné nejen z důvodu bezpečnosti, ale osobní přivítání od pana ředitele dobře působí na pozitivní klima v celé škole.

Školu navštěvuje přibližně 120 dětí. Mateřskou školu tvoří tři třídy, na každé třídě je přibližně dvacet dětí, třídy jsou věkově homogenní, děti nosí uniformy. Ke každé třídě náleží dvě toalety – rozdělené podle pohlaví. Děti přichází okolo deváté hodiny, provoz školy je do 17:00.



Financováno
Evropskou unií



V mateřské škole Cénit jsou v tomto školním roce (2024/2025) jen tři děti se speciálními vzdělávacími potřebami, škola proto nemá nárok na speciálního pedagoga na plný úvazek. Speciální pedagog dochází do školy jen na tři hodiny týdně, dvakrát v týdnu pracuje s dětmi individuálně logoped. Ve škole je velký počet dětí s OMJ (22 národností).



Na základní škole je trochu jiná situace. Měla jsem možnost navštívit jednu hodinu speciálně pedagogické intervence, kde pedagožka pracovala se skupinou dětí s poruchami učení.



Výchovně vzdělávací systém vychází z matematického vzdělávání dle metody ABN. Jde o alternativní metodu výuky matematiky založené na manipulaci s předměty a u starších dětí záznamu vlastních myšlenkových procesů. Výuka je i v nízkém předškolním věku více podobná výuce ve škole, děti mají málo prostoru pro volnou hru. V blocích probíhá výuka nejen matematiky, ale také španělštiny a angličtiny (i s rodilou mluvčí). Důraz je také kladen na hudební výchovu. Děti pracují především v kruhu na zemi, případně plní úkoly u stolečku. Pracují ve skupinách, kooperují.



Velice se mi líbila lekce hudební výchovy zaměřená na bližší seznámení s jednotlivými hudebními nástroji a rytmizací. Paní učitelka byla nejen profesionálem ve svém oboru,



Financováno
Evropskou unií



ale svým někdy až hereckým projevem dokázala děti zaujmout, rozesmát, a získat jejich stoprocentní zájem o předmět.

Oceňuji přístup všech pedagogů, kteří na děti za žádných okolností nezvyšovali hlas a nechávali děti projevovat svá přání a potřeby

Mgr. Martina Skleničková