



Financováno
Evropskou unií



STÁŽ Madrid - PhDr. Jana Vlachová

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000077054

Typ aktivity: Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob

Termín: 12. 02. 2024 - 16. 02. 2024

Mateřská škola: CÉNIT SCHOOL, Adresa: Calle Vital Aza Nº31, Ciudad Lineal District, 28017 Madrid

V rámci projektu Erasmus – mobilita osob, jsem v letošním roce navštívila hlavní město Španělska Madrid, mateřskou školu CÉNIT SCHOOL. Mateřská škola byla součástí budovy, ve které byla zároveň i škola základní a budují se zde jesle. Budova mateřské školy se nachází v okrajové části Madridu, mezi starou zástavbou. Jedná se o starou budovu, která je průběžně, po částech, rekonstruována. Do mateřské školy se vchází vchodem přes vrátnici, což je velmi přínosné s ohledem na bezpečnost dětí. Pan ředitel většinou každé ráno vítá všechny příchozí děti a rodiče. Mateřskou školu tvoří 3 třídy, které jsou rozděleny dle věku. Každá třída má dva záchody s umyvadlem, dle pohlaví, což je ve srovnání s naší mateřskou školou velmi nezvyklé. Děti přichází okolo deváté hodiny, provoz školy je do 17:00. Počet dětí na třídě je okolo dvaceti.





Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole je velmi malý, jsou tam pouze tři, a proto nemá škola nárok na plný úvazek speciálního pedagoga. S dětmi pracuje pouze dvakrát týdně logoped a na 3 hodiny týdně speciální pedagog. Situace na základní škole je jiná, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, převážně s poruchami učení, mají v rozvrhu vyčleněné hodiny speciálně pedagogické intervence. Jednu hodinu jsme měly možnost navštívit, jedná se o opakování a doplnění učiva.



Výchovně vzdělávací systém vychází z matematického vzdělávání dle metody ABN. Vychází z alternativní výuky matematiky, která přibližuje dětem počítání na základě desítkové soustavy, kde se k jednotlivým číslům vždy hledá číslo, při jehož součtu vyjde právě 10. Jedná se o předmatematické, vlastně již matematické vzdělávání dětí, které začíná již od nástupu do mateřské školy. Vzdělávání je více „školské“, frontálním výuka značně převažuje. Děti v mateřské škole většinou sedí v kruhu, nebo u lavice a plní úkoly. Volná hra zde neprobíhá. Děti nosí do školy uniformy, nepřezouvají se. Každý den probíhá výuka anglického jazyka doplněná konzultací s rodilou mluvčí a hudební výchova, kterou vede externí pedagog. Školu navštěvují celkem 120 žáků a je zde okolo 22 národností.

Velmi se mi líbil přístup učitelek, vše řešily velmi v klidu, děti neokřikovaly, nechávaly jim dostatek času a prostoru.

Vypracovala PhDr. Jana Vlachová