

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
150 00 Praha 5 – Košíře, Trojdláná 1117
tel.: 257 218 179
mobil: 602 859 251
<http://www.skolkaduha.cz>
e-mail: skolka.duha@seznam.cz
IČO: 70 10 77 42
DS: zpdkyx



Vyúčtování finančního příspěvku zřizovatele - příspěvek na lekce canisterapie a hipoterapie v roce 2020 – UZ 98

Finanční příspěvek na aktivity pro děti a žáky pořádané základními a mateřskými školami zřizovanými MČ.

„Tento projekt byl realizován s finančním příspěvkem MČ Praha 5“

UZ 98

Přidělený příspěvek canisterapie 16.800 Kč

Čerpání 16.800 Kč

Přidělený příspěvek na hipoterapii 14.400 Kč

Čerpání..... 14.400 Kč

Doklad č.1 zaslaný příspěvek 31.200 Kč

Doklad č.2 lekce canisterapie 16.800 Kč

Doklad č.3 lekce hipoterapie 14.400 Kč

REKAPITULACE:

Přijato: 31.200 Kč

Vyčerpáno 31.200 Kč

Zůstatek: 0 Kč

Canisterapeutické lekce byly realizovány:

PSI PRO ŽIVOT z.s.

Pod Skálou 301

Tuchoměřice

IČO: 26610281

JAK TO PROBÍHÁ A PROČ PRÁVĚ TAK

Canisterapie znamená pro naše děti metodu pozitivního psychosociálního a fyziorehabilitačního působení prostřednictvím speciálně vedených psů.

Canisterapii využíváme jako podpůrnou psychoterapeutickou metodu při řešení různých situací i v případech, kdy jiné metody nelze použít, nebo selhávají, například při navazování kontaktu s obtížně komunikujícími dětmi. Pomáhá nám řešit problémy psychické, sociální a integrační, působí i na fyzickou stránku dětí. Přítomnost psa v naší mateřské škole zajišťuje dostatečně silné podněty, které umožňují dětem udržet dlouhodobější pozornost, pes oplácí lásku a dítě prožívá, že je milováno. Zároveň je jeho přítomnost i výchovným prostředkem, jak se správně chovat ke zvířatům a pak i k lidem, zvyšuje samostatnost a motivuje k rehabilitaci a rozvoji jemné motoriky nabídkou praktických úkonů (házení míčků, hlazení), podněcuje ke hře a tím i k rozvoji motorických schopností dítěte. Přispívá ke snížení uzavřenosti, nesmělosti, podporuje spontánnost projevu.

V naší školce je i mnoho dětí s poruchou autistického spektra a kombinovaným postižením. Psi u nich plní roli prostředníka mezi lidmi a okolním světem, snižují pocit osamění, poskytují lásku a potěšení z dotyku. Lekce probíhají 1x týdně dvě hodiny. Každá třída zřízená dle §16, odst.9 využívá canisterapii 1 hodinu. Každé dítě je motivováno k canisrehabilitaci, z počátku s dopomocí pedagoga nebo lektora, později samostatně.

Pro naše děti jde, vedle hipoterapie, o nezastupitelnou formu rehabilitačních a vzdělávacích metod, kdy dochází pomocí haptických zážitků k osvojování a upevňování základních návyků.



Lekce hipoterapie byly realizovány:
Psychiatrická léčebna nemocnice Bohnice

JAK PROBÍHÁ HIPOTERAPIE A PROČ PRÁVĚ TAK

V rámci mateřské školy a díky příspěvku zřizovatele mají děti možnost využít i hippoterapii. Děti s poruchami autistického spektra dojíždějí na tuto terapii do pražských Bohnic.

Hippoterapie je oblast rehabilitace, která využívá jako pomůcku speciálně připraveného koně. Díky pravidelným, cyklicky se pohybujícím pohybům koňského hřbetu se při jízdě stimulují určité specifické svaly a skupiny svalů, což samozřejmě pozitivně ovlivňuje motoriku dítěte. Tento fakt je zásadní, neboť motorika obecně je úzce spjatá se schopností mluvit. Motorika mluvidel, tzv. orofaciální motorika se samozřejmě odvíjí od toho, na jaké úrovni je motorika dítěte celkově. A právě rozvoj řeči je jednou z nejdůležitějších oblastí, na které se pedagogové ve třídách zřízených dle §16, odst.9 ŠZ (dále speciální třídy) mateřské školy zaměřují. Navíc děti s poruchami autistického spektra mají často problém s uvědomováním si hranic vlastního těla a právě při hippoterapii, jak bylo již zmíněno, se zapojují svaly, které obvykle v činnosti nebývají, a to těmto dětem pomáhá právě při uvědomování si vlastního těla. Navíc pravidelné pohyby koňského hřbetu děti zklidňují. Navíc profesionální pracovníci pomohou vždy vybrat koně, který odpovídá individuálním potřebám daného dítěte.





Praha 16. 12. 2020

Mgr.Ludmila Mašková
Ředitelka školy