

Závěrečná zpráva o využití dotace**I. Zpráva o využití dotace:**

Název dotačního programu (nevyplňovat u individuální dotace): dotační program „**pro podporu kulturních aktivit na území MČ Praha 5 v roce 2020 – jednorázové kulturní aktivity**“

Název projektu: „**Týden tolerance**“

Termín a místo konání: do konce listopadu 2020

místo: Mateřská škola se speciálními třídami UHA Praha 5 – Košíře, Trojdláná 1117, příspěvková organizace

Účel dotace: **účelové na honoráře, hudební nástroje, pohoštění, spotřební materiál**

Projekt „**Týden tolerance**“ probíhal během celého listopadu a obsahoval několik částí. Vzhledem k epidemiologické situaci se akce zúčastnilo pouze omezené množství rodičů za dodržení přísných hygienických podmínek.

První částí byl hudebně výtvarný workshop pana Kolacího s názvem *Písničky s obrázkem. Hrajeme si! Vymýšlíme a malujeme písničku a přitom (podle věku a schopností) děti zapojujeme do tvůrčího procesu. Nejprve vymýšlejí klíčová slova, potom spolupracují při tvorbě textu a vymýšlení příběhu. Vzápětí se podílejí na malování jeho částí, podle nálady někdy jen vybarvují a domalovávají, jindy společně tvoří cosi jako obrazový scénář. Během toho většinou vzniká hudební doprovod. Nakonec si děti písničku společně s námi zazpívají a zahrají. Smyslem našich aktivit je přivést děti k tvůrčímu procesu, a to nejen jako pozorovatele, ale přímo je do něj zapojit. Myslíme si, že tvořit, nebo se alespoň nějak podílet na tvorbě, je zásadní aktivita důležitá pro rozvoj osobnosti. Je to náš způsob, jak chránit děti před konzumem a stádovostí.*

Děti se během tohoto workshopu nejen zapojily do tvůrčího procesu, ale také se naučily vzájemně spolupracovat, pomáhat si a společně se učit novým věcem.

Druhá část programu byla canisterapie. Děti se během návštěvy pejska dozvěděly, v čem tato terapie spočívá a pro koho může být nápomocná. Naučily se tak, že lidem s handicapem může takto vycvičený pes pomoci během každodenních činností. Dále se dozvěděly, jak takový trénink pejska probíhá a jak se o něj dobře starat. Nejoblíbenější částí byla pak praktická ukázka, kdy děti dávaly pejskovi povely a ten jim nosil různé předměty.

Třetí část programu byla věnována zážitkovému workshopu bubnování s profesionálními perkusisty. Společné bubnování utužuje kolektiv a přispívá k rozvoji pozitivních vztahů, zlepšuje koordinační, rytmické a hudební dovednosti. Hraní souvislých rytmických či polyrytmických struktur je zároveň zdrojem relaxace.

Čtvrtou poslední částí byl program zajištěný paní Hnilicovou a paní Klicperovou. Děti nejprve zhlédly krátký film o dvou panenkách (černé a bílé), které jedou na výlet k babičce. Doprovodný text paní Klicperová překládala do několika jazyků (angličtina, němčina a francouzština). Děti se tak naučily, že lidé mohou jinak vypadat (světlá a tmavá plet') a také jinak mluvit. Paní Klicperová navíc dětem ukázala, že i navzdory svému handicapu (Downův syndrom), se věnuje studiu jazyků. Samotný film vznikl v rámci tvůrčí skupiny Večernice, která sdružuje autory s mentálním handicapem.





II. Vyúčtování projektu:

Fyzické nebo právnické osoby, které **vedou účetnictví**, uvedou výnosy a náklady projektu dle svého účetnictví. Fyzické nebo právnické osoby, které **nevedou účetnictví**, uvedou příjmy a výdaje projektu. Dotaci MČ Praha 5 uvedou v prvním řádku tabulky Výnosy a příjmy označeném „Dotace MČ Praha 5“. Výdaje hrazené z dotace MČ Praha 5 uvedou v prvním řádku tabulky Náklady a výdaje označeném „Výdaje hrazené z dotace MČ Praha“ jen v celkové výši. Položkový rozpis využití dotace uvedou v části III. Finanční vypořádání dotace MČ Praha 5.

Výnosy nebo příjmy		
	Položka	Kč
1	Příjem dotace	15.000 Kč
Náklady nebo výdaje		
	Položka	Kč
2	Paní Hnilicová – program multimediální vzdělávání	2.500 Kč
3	Bubnování – program Tolerance	6.300 Kč
4	Tvůrčí dílna Písničky s obrázky	5.200 Kč
5	Materiál na výrobu cizí kuchyně – lidé s OMJ	2.049 Kč

Rozdíl příjmů a výdajů nebo výnosů a nákladů projektu	15.000 – 16.049 = -1.049
--	-------------------------------------

III. Finanční vypořádání dotace MČ Praha 5:

Vyúčtování přidělených finančních prostředků – čerpání z dotace.

Vyplňte tabulku a v příloze přiložte očíslované, čitelné a dle pořadí seřazené kopie daňových dokladů, ze kterých bude patrný přímý vztah k dotaci a kopii dokladů o provedení těchto plateb (bankovní výpisy, výdajové doklady). Uvádějte i položky, které byly z dotace MČ Praha 5 hrazeny částečně, a neuvádějte položky související s projektem, které z dotace nebyly hrazeny:

Rozpočtová položka – účel platby - konkrétně	Doklad číslo*	Z dotace MČ P5 Kč	Z jiného zdroje Kč
ÚZ 33 – honorář program s osobnou s downovým sy	2	2.500 Kč	
ÚZ 33 – honorář - program bubnování	3	6.300 Kč	

UZ 33 – honorář - Písničky s obrázky	4	5.200 Kč	
UZ 33 – potraviny, pohoštění	5	1.000 Kč	1.049 Kč
Celkem:		15.000 Kč	
Dotace MČ Praha 5		15.000 Kč	1.049 Kč
Nevyčerpané finanční prostředky z dotace		0 Kč	
Vráceno do rozpočtu MČ Praha 5		0 Kč	

IV. Zpracovatel (jméno a příjmení osoby, která vyhotovila tento materiál):

Jméno a příjmení: Mgr. Ludmila Mašková

Telefon: 257 21 81 79

Mobilní telefon: 602859251

Fax:

E-mail: maskova@skolkaduha.cz skolka.duha@seznam.cz

Web**: www.skolkaduha.cz

Přesný název a adresa organizace včetně PSČ:

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA Praha 5 – Košíře, Trojdílná 1117, příspěvková organizace

Trojdičná 1117/18, 150 00 Praha 5 – Košíře

Datum a podpis: 15.12.2020 

Za správnost vyúčtování:

Datum: 15. 12. 2020

Podpis statutárního zástupce organizace, razítko organizace: 

* Přílohy: (očíslovat a seřadit)

** Uveďte webové stránky, kde lze dohledat podrobnosti o uskutečněném projektu včetně případné fotodokumentace (neplatí u dotace na provoz).

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
Praha 5 - Košíře, Trojdílná 1117
příspěvková organizace
Trojdílná 1117/18, 150 00 Praha 5 - Košíře
IČO: 70107742 