

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
150 00 Praha 5 – Košíře, Trojdláná 1117
tel.: 257 218 179
mobil: 602 859 251
<http://www.skolkaduha.cz>
e-mail: skolka.duha@seznam.cz
IČO: 70 10 77 42
DS: zpdkyyx



Vyúčtování finančního příspěvku zřizovatele - příspěvek na lekce canisterapie od září do prosince 2018 – UZ 98

„Tento projekt byl realizován s finančním příspěvím MČ Praha 5“

UZ 98

Přidělený příspěvek 24.000 Kč
Čerpání 24.000 Kč

Doklad č.1 zasláný příspěvek 24.000 Kč
Doklad č.2 lekce canisterapie 9-12/2018 24.500 Kč

REKAPITULACE:

Přijato: 24.000 Kč
Vyčerpáno 24.000 Kč
Vlastní zdroje 500 Kč
Zůstatek: 0 Kč

Canisterapeutické lekce byly realizovány:

PSI PRO ŽIVOT z.s.
Pod Skálou 301
Tuchoměřice
IČO: 26610281

JAK TO PROBÍHÁ A PROČ PRÁVĚ TAK

Canisterapie znamená pro naše děti metodu pozitivního psychosociálního a fyziorehabilitačního působení prostřednictvím speciálně vedených psů.

Canisterapii využíváme jako podpůrnou psychoterapeutickou metodu při řešení různých situací i v případech, kdy jiné metody nelze použít, nebo selhávají, například při navazování kontaktu s obtížně komunikujícími dětmi.

Pomáhá nám řešit problémy psychické, sociální a integrační, působí i na fyzickou stránku dětí .

Přítomnost psa v naší mateřské škole zajišťuje dostatečně silné podněty, které umožňují dětem udržet dlouhodobější pozornost, pes oplácí lásku a dítě prožívá, že je milováno. Zároveň je jeho přítomnost i výchovným prostředkem, jak se správně chovat ke zvířatům a pak i k lidem, zvyšuje samostatnost a motivuje k rehabilitaci a rozvoji jemné motoriky nabídkou praktických úkonů (házání míčků, hlazení), podněcuje ke hře a tím i k rozvoji motorických schopností dítěte.

Přispívá ke snížení uzavřenosti, nesmělosti, podporuje spontánnost projevu.

V naší školce je i mnoho dětí s poruchou autistického spektra. Psi u nich plní roli prostředníka mezi lidmi a okolním světem, snižují pocit osamění, poskytují lásku a potěšení z dotyku.

Lekce probíhají 1x týdně, kdy každé dítě je motivováno k canisrehabilitaci, z počátku s dopomocí pedagoga nebo lektora, později samostatně.

Pro naše děti jde, vedle hipoterapie, o nezastupitelnou formu rehabilitačních a vzdělávacích metod, kdy dochází pomocí haptických zážitků k osvojování a upevňování základních návyků.



Praha 16. 11. 2018

Mgr. Ludmila Mašková
Ředitelka školy