

Závěrečná zpráva příjemců dotace z rozvojového programu
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním
znevýhodněním na období září - prosinec 2017, **Modul B**

Název školy, školského zařízení:	Mateřská škola se speciálními třídami DUHA Praha 5 – Košíře, Trojdílná 1117
IČO:	70107742
Zřizovatel:	MČ Praha 5
Č.j. rozhodnutí:	28587-1/2017-1
Sídlo:	Trojdičná 1117/18, 150 00 Praha 5- Košíře
Vzdělávací program školy/školského zařízení:	"ČLOVÍČEK A ŠEST BAREV DUHY...."
Počet asistentů pedagoga ke dni hodnocení (fyzických osob)	1
Výše úvazků všech asistentů pedagoga (přepočteno na plné úvazky, dvě desetinná místa)	1
Výše podpořených plných úvazků z rozvojového programu (přepočteno na dvě desetinná místa)	1
Počet žáků, kterým asistent pedagoga poskytoval podporu*	9
Odborná kvalifikace asistenta pedagoga (konkrétní druh studia a název vystudovaného oboru)	Pedagogické vzdělání - SPgŠ
Náplň práce asistenta pedagoga (v souladu s pracovní smlouvou, DPP, DPČ) Druh smluvního vztahu (HPP, DPP, DPČ)	Viz příloha č.1
Přínos asistenta pedagoga, vlastní sdělení**	Viz příloha č.2

*v souladu s vyhláškou č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů

** tabulkové pole pro vyplnění přínosu asistenta pedagoga může žadatel přizpůsobit textu či vypsát zvlášť mimo tabulkové pole

Vyhotovil/a: Mgr.Ludmila Mašková

Dne: 15.1.2018

Telefon, email: 602 859 251 skolka.duha@seznam.cz

Podpis a razítko:

Mateřská škola se speciálními třídami
DUHA
Praha 5-Košíře, Trojdílná 1117
☎ 257218174, IČO 70107742
e-mail: skolka.duha@seznam.cz

Vyúčtování dotace MŠMT za rok 2017

Příjemce dotace:	Mateřská škola se speciálními třídami DUHA Praha 5 - Košíře, Trojdičná 1117
IČO:	70107742

Název programu:	Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září - prosinec 2017, č.j. MSMT-23008/2017-1
Číslo rozhodnutí:	28587-1/2017-1

Závazný ukazatel	Údaje o dotaci MŠMT v Kč:		
	Přidělená dotace MŠMT	Skutečně čerpáno z dotace MŠMT	Vratka MŠMT
Platy:	44 400	44 400	0
Ostatní osobní náklady:			
Zákonné odvody:	15 096	15 096	0
Fond kulturních a sociálních potřeb:	888	888	0
Ostatní neinvestiční náklady:			
Celkem:	60 384	60 384	0

Název kvantitativního indikátoru	Přidělen MŠMT	Skutečně naplněn	Rozdíl
1. Počet podpořených úvazků AP	1	1	0
2.	x	x	x

Zdůvodnění případné vratky (vratku je třeba zdůvodnit ve smyslu Dalšíh podmínek Povinností příjemce dotace):

Datum připsání dotace na zvl. účet kraje:	
Datum odeslání dotace právníkům osobám:	

Vyúčtování zpracoval/a (jméno, příjmení):	Telefon:	E-mail:	Datum a podpis:
Mgr.Ludmila Mašková	602859251	skolka.duha@seznam.cz	15.01.2018

Potvrzuji, že veškeré uvedené údaje jsou správné, pravdivé a úplné

Osoba oprávněná jednat za příjemce (jméno, příjmení, titul):	Funkce/pracovní pozice:	Datum a podpis:
Mgr.Ludmila Mašková	ředitelka	15.01.2018

Mateřská škola se speciálními třídami
DUHA
Praha 5-Košíře, Trojdičná 1117
257216128
e-mail: skolka.duha@seznam.cz

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
150 00 Praha 5 - Košíře, Trojdičná 1117
tel.: 257 218 179,
mobil: 602 859 251
e-mail: skolka.duha@seznam.cz
<http://www.skolkaduha.cz>
IČO: 70 10 77 42
DS: zpdkyxx



Rozvojový program MŠMT "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2017" v soukromých, církevních, krajských, obecních školách a školách MŠMT, UZ 33 457 – MODUL B – na období září 2017 – prosinec 2017

Závěrečná zpráva

1. Výše úvazku asistenta pedagoga/ počet hodin týdně

V tomto období jsme využívali a byl nám schválen 1 úvazek asistenta pedagoga. Tento asistent vykonával při úvazku 1,0 35 hodin přímé práce s dětmi.

2. Kvalifikace asistenta pedagoga

střední pedagogické vzdělání – úvazek 1,0

3. Uvedení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka, studenta

- Nedostatečná znalost českého jazyka
- Málo podnětné domácí prostředí
- Sociální znevýhodnění

4. V případě sociálního znevýhodnění důvod znevýhodnění

- Sociální znevýhodnění bylo v našem případě bylo realizováno pro 7 dětí cizinců s nedostatečnou znalostí českého jazyka, 2 děti jsou z málo podnětných rodin a rodiny zároveň pobírají dávky v hmotné nouzi.

5. Stručný popis realizovaných opatření s pomocí asistenta pedagoga a cíle, kterých bylo dosaženo (klady a zápory)

Asistent pedagoga pomáhal při komunikaci učitele s dětmi a jejich zákonnými zástupci, pomáhal s přizpůsobení se novému, mnohdy neznámému prostředí, důležité bylo i společné nastavení pravidel. AP participoval na zpracování postupů a individuálních přístupů. Český jazyk s dětmi procvičoval individuálně i skupinově. Při skupinové práci byl „prodlouženou rukou“ pedagoga, byl vždy připraven dítěti pomoci s neznámým pojmem. Děti cizinců věděli, že mají možnost se obrátit vždy nejen na učitele, ale i AP je připraven pomoci kdykoli. Při individuální práci bylo pracováno s malou skupinkou nebo jednotlivcem. Práce probíhala nejdříve formou obrázkové komunikace, metoda podněcovala děti k mluvnímu projevu, obrázek byl později jen podpůrným prostředkem k slovnímu vyjádření.

Cíle, kterých bylo dosaženo: Rozšiřování slovní zásoby, odstranění stresu z neznalosti jazyka, odstranění absence přátel z jiného sociokulturního prostředí. V neposlední řadě byla i snadnější komunikace se zákonnými zástupci.

Podpůrná opatření v MŠ

Využívání pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám dětí tak, aby byly vytvořeny optimální podmínky vedoucí k rozvoji osobnosti, ke komunikaci a k samostatnosti.

Jazykové chvíle pro děti s OMJ.

Využití poradenské služby interních logopedických asistentů.

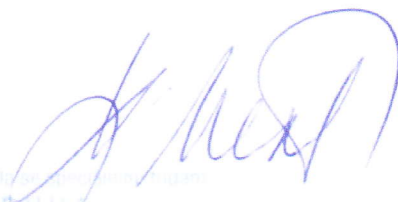
Využívání poradenských služeb školských poradenských zařízení a dalších zařízení.

6. Komentář k případným změnám v realizaci, jako např. zdůvodnění nevyčerpaných finančních prostředků

Přidělené finanční prostředky na toto období byly dočerpány.

Praha 15.1.2018

Mgr. Ludmila Mašková
ředitelka školy



Škola: Mateřská škola, Praha 15, Pouchovská 1117
Praha 5-Kosice 1, Pouchovská 1117
☎ 267218179, IČO 75121742
e-mail: skolk@domovskozvucni.cz

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
150 00 Praha 5 - Košíře, Trojdláná 1117
tel.: 257 218 179,
mobil: 602 859 251
e-mail: skolkaduha@seznam.cz
<http://www.skolkaduha.cz>
IČO: 70 10 77 42
DS: zpdkyxx



Pracovní náplň a povinnosti asistenta pedagoga 4. platová třída 2.16.5

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Přijetí do mateřské školy – datum nástupu:

Pracovní doba: 40 hodin týdně – přímá práce u dětí 35 hodin týdně

Asistent pedagoga pro dítě: **děti se sociálním znevýhodněním**, dle § 16 odst. 9 školského zákona v platném znění

1. Pomocné výchovné práce zaměřené na zkvalitnění společenského chování dětí, pomocné výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků.
2. Provádí individuální práci s dětmi jiných národností dle stanovených pokynů v IVP – konzultuje toto s učitelkou a koordinátorem, volí vhodné postupy a metody práce, prioritně se snaží, aby dítě, cizinec, pochopilo zadání a aktivně se zapojovalo do dění ve třídě.
3. Podílí se na transformaci mezilidských vztahů nejen v konkrétní třídě, ale v celé škole, snaží se zapojit kulturně specifické prostředí dětí do vzdělávacího procesu v mateřské škole, spolupracuje s rodiči a místní komunitou.
4. Usnadňuje dětem porozumět slovu a mluvnímu projevu, pomáhá dětem nebát se komunikovat a to i za pomoci alternativních komunikačních programů.
5. Je přítomen ve třídě po celou dobu výchovné činnosti, přebírá některé části vzdělávání dle pokynu učitelky.
6. Po domluvě s učitelkou se zapojuje do práce s ostatními dětmi (výměna rolí) pod přímým dohledem učitelky.
7. Pomáhá dítěti s přípravou speciálních i běžných pomůcek na výchovnou činnost.
8. Pomáhá dítěti s orientací po předškolním zařízení a při přesunech mimo budovu.
9. Účastní se schůzek, které se týkají integrovaného dítěte.
10. Je součástí týmu pro tvorbu, realizaci a revizi individuálního vzdělávacího plánu.
11. Je povinen předávat celkový souhrn z IVP a celkovou evaluaci dítěte za čtvrtletí nebo dle dohody s ředitelkou třídní učitelce a ředitelce – podklad pro další práci, evaluace.
12. V případě potřeby se podílí na individuální výuce češtiny ve spolupráci s rodinou.
13. Řídí se pokyny učitelky a podle potřeby pracuje i s ostatními dětmi ve třídě za přítomnosti učitelky.
14. Účastní se pravidelných školení asistentů pedagoga, dále se sebevzdělává.
15. Komunikuje se zákonnými zástupci dětí a s komunitou, ze které dítě pochází, seznamuje zákonné zástupce o průběhu výchovné činnosti.
16. V koordinaci s učitelkou jako každý pedagogický pracovník, zodpovídají za dítě od převzetí dítěte do předání zákonnému zástupci nebo pověřené osobě.
17. Je povinen pravidelně vést docházku do zaměstnání a tu předávat pověřené učitelce.
18. V rámci práce v mateřské škole se bezvýhradně řídí „Organizačním a pracovním řádem Mateřské školy se speciálními třídami DUHA“
19. Je proškolen a dodržuje zásady bezpečnosti práce a požární ochrany – viz zápis o proškolení.

- Pracovník byl seznámen proškolen s předpisy PO, BOZP dne:

- Vstupní lékařská prohlídka ze dne: se závěrem:

- Řízením a kontrolou pověřena: Mgr. Jana Vlachová, koordinátor inkluze

Pracovní náplň převzala V Praze, dne:

.....
asistent pedagoga

Mateřská škola se speciálními třídami DUHA
Praha 5 - Košíře, Trojdláná 1117
tel.: 257 218 179, mobil: 602 859 251
e-mail: skolkaduha@seznam.cz
Mgr. Ludmila Mašková
ředitelka školy